Leçons

Etude de la langue

Période 2

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 8 - Les déterminants

JE RETIENS

1. Le déterminant est un petit mot placé devant un nom.
2. Les articles indéfinis sont : un, une, des. Ils présentent une personne, un animal ou une chose dont on n'a pas encore parlé.
3. Les articles définis sont : le, la, l', les. Ils désignent une personne, un animal ou une chose déjà connue.
4. Les déterminants possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, ses...) qui indiquent l'appartenance.
5. Les déterminants démonstratifs (ce, cet, cette, ces) qui servent à montrer ou désigner.

EXEMPLES

- Un dragon apparaît. → article indéfini
- Le dragon s'envole. → article défini
- Ses ailes sont grandes. → déterminant possessif
- Ce dragon est impressionnant. → déterminant démonstratif

ARTICLES ET AUTRES DETERMINANTS

=

PETITS MOTS QUI ACCOMPAGNENT LE NOM

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 9 - Le sujet

JE RETIENS

1. Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans une phrase.
2. Le sujet peut être composé d'un seul mot ou de plusieurs mots.
3. Le sujet et le verbe sont liés. Si le sujet change, le verbe peut changer.
4. Le sujet peut être un groupe nominal ou un pronom personnel.

LE RECONNAITRE

- Je cherche d'abord le verbe dans la phrase.
- Je me demande : « Qui est-ce qui... ? Qu'est ce qui... »
- J'encadre le sujet avec « C'est... qui... » ou « Ce sont... qui... ».

EXEMPLES

Adam observe les loups. → C'est Adam qui observe les loups.
Les loups courent dans la forêt. → Ce sont les loups qui courent dans la forêt.

LE SUJET

=

INDIQUE DE QUI OU DE QUOI ON PARLE DANS LA PHRASE

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 10 - Les pronoms personnels

JE RETIENS

1. Un pronom personnel sujet peut remplacer un nom ou un groupe nominal qui est sujet du verbe.
2. Il permet d'éviter les répétitions dans une phrase ou dans un texte.
3. Le pronom personnel choisi doit respecter le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il remplace.
4. Les pronoms personnels sujets sont :

Singulier	Pluriel
je/j' - tu - il - elle - on	nous - vous - ils - elles

EXEMPLES

Aline dessine. → Elle dessine.
Les enfants jouent. → Ils jouent.
Les filles chantent. → Elles chantent.
Aline et moi préparons une affiche. → Nous préparons une affiche.
Adam et toi jouez au ballon. → Vous jouez au ballon.

LES PRONOMS PERSONNELS

=

ILS REMPLACENT LE SUJET ET ÉVITENT LES RÉPÉTITIONS

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 11 - Le présent des verbes en -er

JE RETIENS

1. Le présent est un temps qui permet de parler de ce qui se passe maintenant ou habituellement.
2. Pour conjuguer un verbe en -er au présent, je retire -er à l'infinitif pour trouver son radical.
3. J'ajoute au radical la terminaison qui correspond au sujet : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
4. Le radical ne change pas, mais la terminaison change selon le sujet.

JE CONJUGUE

PRÉPARER — radical : prépar- + terminaison

Singulier	Pluriel
Je prépare Tu prépares Il, elle, on prépare	Nous préparons Vous préparez Ils, elles préparent

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

=

RADICAL + TERMINAISON (-E, -ES, -E, -ONS, -EZ, -ENT)

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 12 - Le présent des verbes être et avoir

JE RETIENS

1. Les verbes être et avoir sont des verbes particuliers. Ils ne se conjuguent pas comme les verbes en -er.
2. Au présent, leur forme change selon le sujet.
3. Il faut apprendre par cœur leur conjugaison.

JE CONJUGUE

ÊTRE	AVOIR
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il, elle, on est	Il, elle, on a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils, elles sont	Ils, elles ont

EXEMPLES

Je suis prêt.
Nous sommes en pleine forme.
Les enfants sont émerveillés.

J'ai ma gourde.
Tu as ton casque à l'envers.
Ils ont de la chance !

LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE ET AVOIR

=

DEUX CONJUGAISONS À CONNAÎTRE PAR CŒUR

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 13 - Le présent des autres verbes

JE RETIENS

1. Certains verbes ne se conjuguent pas comme les verbes en -er : faire, aller, dire, venir, prendre, voir, pouvoir, vouloir...
2. Au présent, leur radical peut changer.
Ex. : venir → je viens, nous venons.
3. Certains verbes sont irréguliers. Il faut apprendre leurs formes particulières.

JE FAIS ATTENTION

Avec tu : tu fais, tu viens.
Mais : tu peux, tu veux.

Avec vous : vous venez, vous prenez.
Mais : vous êtes, vous faites, vous dites.

Avec nous : nous allons, nous faisons.
Mais : nous sommes.

Avec ils / elles : ils viennent, elles prennent.
Mais : ils ont, ils sont, ils font, ils vont.

EXEMPLES

Je peux aider Aline. → pouvoir
Tu veux jouer avec Adam. → vouloir
Mme Brique dit bonjour aux élèves. → dire
Nous allons dans le potager. → aller
Vous faites des dessins. → faire

LE PRÉSENT DES VERBES IRRÉGULIERS = DES FORMES PARTICULIÈRES À RETENIR

Maïté OUALI - @maite_resse

Leçon 14 - Les mots invariables

JE RETIENS

1. Un mot invariable est un mot qui ne change jamais d'orthographe.
2. Les mots invariables permettent de préciser ou de relier des idées dans une phrase.
3. Les mots invariables peuvent avoir différents rôles. Certains indiquent le temps, le lieu ou permettent de relier des idées.

QUELQUES FAMILLES

Temps/ordre	Lieu/direction	Mots de liaison
hier, demain, avant, après, puis, parfois...	ici, là, devant, derrière, dedans, dehors...	et, ou, mais, donc, car, parce que.

EXEMPLES

Hier, Adam a joué dans la cour. → temps
Aline se cache derrière un arbre. → lieu
Adam veut sortir, mais il pleut. → liaison

LES MOTS INVARIABLES
=
ILS NE CHANGENT JAMAIS

Maïté OUALI - @maite_resse